

青海大学

青大校教字〔2018〕19号

签发人：赵之重

关于印发《青海大学本科教学工作 审核预评估整改工作方案》的通知

校内各单位：

为做好本科教学审核预评估整改工作，根据审核预评估专家组的反馈意见，更好的落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，学校制定了《青海大学本科教学工作审核预评估整改工作方案》，并经校党委常委会研究通过。现印发给你们，请遵照执行。

各教学单位和相关部门要深入思考、统筹规划，按照方案制定本单位科学合理、详细具体、操作性强的工作方案，进行整改确保工作取得实效。

附件：青海大学本科教学工作审核预评估整改工作方案



附件：

青海大学

本科教学工作审核预评估整改工作方案

根据本科教学工作审核预评估专家组反馈意见，认真查摆问题，细化工作任务和责任人，形成整改工作时间表和路线图，为迎接教育部本科教学工作审核评估专家组进校考察评估奠定坚实基础，现提出本科教学工作审核预评估整改工作方案。

一、指导思想和目标

（一）指导思想

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，坚持本科教学的基础地位与人才培养的中心地位，围绕审核评估“五个度”、以问题为导向，开展整改工作。

（二）工作目标

通过整改，巩固和扩大本科教学工作审核预评估成果。进一步优化师资队伍结构，提升教师的教学能力与水平；深化教育教学改革，优化人才培养方案，加强课堂教学改革，提高本科教学质量；加强学生主体地位，营造育人文化与环境，完善学生就业指导与服务体系，促进学生全面发展；健全教学质量保障体系，形成持续改进、自我完善、自我发展的良性机制；按照“五个度”的要求，做好学校定位、资源、管理、运行、评价等各方面整合，不断提升办学水平和人才培养质量。

二、基本思路

（一）坚持重点整改与全面建设相结合

针对审核预评估专家组提出的意见和建议，有重点地开展整改与建设，分步实施整改措施。同时，围绕学校的办学定位，结合整改工作，全面推进学科专业建设、师资队伍建设、教学资源建设，深化教育教学改革，健全教学质量保障体系，全面提高学校的办学实力和办学水平。

（二）坚持近期整改与长期建设相结合

坚持以整改促建设、以整改促发展，在为期一个月的整改阶段解决突出问题和主要矛盾。同时，科学编制、全面实施“十三五”规划，围绕教学中心，着眼长远发展，加强各方面建设，不断提高人才培养质量和办学水平，促进学校各项事业持续、健康、协调发展。

（三）坚持完善规范与强化特色相结合

以整改为契机，进一步规范教学管理，完善教学质量保障体系建设，推进教育创新，实现整改建设与常规工作的有机结合、相互促进。同时，继续坚持并不断强化办学特色，以特色促发展，形成不断提高本科教学质量的长效机制。

三、整改内容和要求

（一）立行立改内容

1、迎评促建思想认识再动员

主要问题：迎评促建思想认识不到位，未能做到人人关心、

人人参与。

责任单位：全校各单位

完成时间：2018年5月10日

整改要求：

(1) 教务处召开专门会议，对预评期间发现的问题进行整体反馈。

(2) 各单位进一步把《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高[2011]9号）以及学校的相关文件精神学深、学透、学扎实，注重统筹协调，加强团结协作，精心组织实施，努力做到思想认识到位，把握关键内容，明确目标任务，明晰职责分工，切实抓好建设与整改工作，全力以赴确保迎评促建各项工作顺利推进。

2、自评报告

主要问题：人才培养目标定位不够准确；缺乏对质量标准的科学制定；亮点总结提炼不够，论据不充分；数据统计口径不一致，前后观点有自相矛盾现象；特色项目凝练不够。

责任单位：教育教学评估中心

完成时间：2018年5月2日

整改要求：

(1) 成立自评报告修改材料组，修改完善自评报告；

(2) 自评报告要突出内涵建设、突出特色发展，强化办学合理定位、强化人才培养中心地位、强化质量保障体系建设、强

化创新创业举措。

(3) 数据要与数据分析报告一致。

(4) 进一步加强对学校现有亮点和特色的总结。

3、氛围营造

主要问题：评估宣传和氛围营造有待进一步加强；育人环境急需改善，例如：教室、宿舍、实验室等。

责任单位：宣传部、后勤管理处、基建处、团委、教务处、各院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月25日

整改要求：

(1) 宣传部、团委要进一步发挥校报、校园网、微信公众号、宣传栏（橱窗）、广播站等一切宣传舆论阵地的作用，进一步营造迎评促建宣传舆论氛围。

(2) 宣传部制作完成以本科教学为主要内容的8分钟专家见面会学校宣传片。

(3) 基建处完成教室墙面粉刷工作。

(4) 后勤管理处完成校园环境的美化、亮化和清洁；教室环境卫生和楼道等公共空间卫生死角的环境整治。

(5) 教务处完成教室文化氛围的营造工作。

(6) 各单位要加速做好本单位文化环境的美化和育人文化营造。

4、专家组集体考察路线

主要问题：进一步科学合理设计考察路线，体现本科人才培养的成果、效果和亮点。

责任单位：教务处、考察点责任单位

完成时间：2018年5月10日

整改要求：

(1) 加强选点建设，集体考察点要有整体设计，一定要落脚在本科人才培养上。

(2) 每个考察点的讲解时长、讲解词等应精心设计、多次演练。

(3) 注意考察点及考察路线上的卫生整洁，环境要有设计、有布置；组织好本科生活活动，展现成果，体现效果。

5、学风建设

主要问题：学习目标不明确、学习态度不积极。

责任单位：学生处、团委、各院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月31日；形成长效机制

整改要求：

(1) 学生处、团委要加强第二课堂活动的策划安排；

(2) 学生处启动“学风建设月”工作，精心设计学风建设方案，聚焦并切实解决学风建设中存在的学习动机短浅功利，学习目标模糊被动，学习态度畏难消极，学习纪律松懈拖沓，学习方法因循守旧，缺少灵活变通，学习主动性差，缺乏进取意识等问题，针对性地采取新举措，以提高学风建设的实效性。

6、课堂教学

主要问题：教学方法大部分以传统的知识讲授为主，讲课平淡，不够出彩，念 PPT 的现象还一定程度存在；多媒体设备需进一步加强维护。

责任单位：教务处、各院、系（部、中心）

完成时间：2018 年 5 月 31 日

整改要求：

（1）启动“课堂质量提升建设月”工作，以“精讲一课”为目标，通过集体备课、课堂练兵、听课、磨课等，全面提高课堂教学质量。

（2）教务处加强多媒体教室的维护与培训工作。

（3）校领导到联点院系抽查听课。

（4）学校、学院督导专家重点帮扶课堂教学质量评价排名靠后的老师。

7、支撑材料

主要问题：支撑材料对自评报告的支撑度不足，并未摆放至专家组工作会议室。

责任单位：教育教学评估中心、相关职能处室、各院、系（部、中心）

完成时间：2018 年 5 月 25 日

整改要求：围绕审核评估要素要点和学校自评报告进一步充实材料，并完成材料归档整理、统一放置专家组工作会议室。

8、专业负责人和专业带头人

主要问题：专业负责人和带头人制度未健全、人员不清晰、职责不明确。

责任单位：组织人事部、各院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月20日

整改要求：出台《青海大学专业负责人和专业带头人制度实施办法》，明确职权，下发遴选结果。

9、院、系（部、中心）汇报和考察

主要问题：院、系（部、中心）汇报时间过长；汇报内容对学校自评报告的支撑不足；本科人才培养重点不突出；带领专家走访的考察线路目的性和针对性不强、看点不足；评估氛围营造不够等。

责任单位：各院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月20日

整改要求：

（1）院、系（部、中心）要根据走访和专题汇报两种情况，分别形成文字汇报材料和PPT汇报材料，时间控制在8分钟以内，并体现自身特色与亮点。

（2）院、系（部、中心）领导班子成员要熟悉本学院教学工作、学校自评报告和数据报告，尤其要把握本科人才培养的措施、效果和工作重点。

（3）考场路线的设计要紧紧围绕本科教学，突出特色、体

现看点，并邀请联点单位校领导对考察线路现场指导。

(4) 加强评估氛围营造、环境卫生整治。

10、职能部门汇报和考察

主要问题：个别职能部门负责人对本单位职能与本科教学的关系认识不到位。

责任单位：各职能处室

完成时间：2018年5月25日

整改要求：

(1) 理顺和把握本部门与本科教学工作之间的关系；思考本部门工作如何服务本科教学工作。

(2) 整理出本部门支撑本科教学工作的文字材料；核心部门教务处、组织人事部、发展规划处、科技处、实验室管理处、计财处、学生处和团委形成文字汇报材料的同时，准备8分钟的PPT汇报材料。

11、实践基地和用人单位

主要问题：各院、系（部、中心）对推荐遴选出的实践基地和用人单位建设情况需进一步实地考察。

责任单位：院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月20日

整改要求：各院、系（部、中心）负责人对推荐的实践基地和用人单位现场走访、汇报演练、查缺补漏。

12、教学质量监控体系的落实

主要问题：教学质量监控体系架构齐全，但落实效果不佳；反馈机制尚未完全形成。

责任单位：教务处、督导室、教育教学评估中心

完成时间：2018年5月20日

整改要求：

(1) 教务处进一步落实校、处级领导干部听课工作，并形成反馈机制。

(2) 督导室加强对督导员的遴选工作；将督导结果进一步反馈给相关院系和教师本人。

13、毕业论文（设计）

主要问题：毕业论文（设计）制度不完善，评价不够科学

责任单位：教务处、院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月30日

整改要求：

(1) 5月4日前教务处下发通知，对2018届毕业论文格式、装订等提出相应修改要求；

(2) 院、系（部、中心）落实修改任务，确保2018届毕业论文质量。

14、实验室开放

主要问题：实验室开放程度不够，记录不清，实验设备利用率不高，台套数不够。

责任单位：实验室设备管理处、各院、系（部、中心）

完成时间：2018年5月25日

整改要求：加大对实验室开放的管理与监控，依据本科教学使用情况进一步完善使用记录，引导学生早进、多进实验室，加大实验室利用率；针对部分实验设备台套数不够的情况，提出整改方案。

（二）长期目标、逐步改善内容

1、学科专业资源配置

主要问题：学科专业资源配置不合理，专业设置过多，人力资源不匹配、不支持；

责任单位：发展规划处、教务处、研究生院

整改要求：2018年5月20日前提出整改方案、对策措施。

2、实验教学队伍

主要问题：实验技术人员、实验室专职管理人员不足，未能完全实现专职化。

责任单位：组织部

整改要求：

2018年5月20日前提出整改方案、对策措施。

3、考试制度

主要问题：考试制度创新和引领不完善

责任单位：教务处

整改要求：

2018年5月20日前提出整改方案、对策措施。

4、国际交流

主要问题：国际交流的力度不够

责任单位：外事办

整改要求：

2018年5月20日前提出整改方案、对策措施。

各单位要进一步明确整改工作目标，严格根据整改任务及要求，组织单位共同制定具体实施方案，提出整改工作思路、组织保障、具体措施、实施过程安排，确保按时、按质完成任务。